

مُعِينِي

فِي الْكِتَابَةِ وَ الْقِرَاءَةِ



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَ الْقِرَاءَةِ السنة الأولى الوحدة الرابعة

الوَأُو

الزَّايُ

الطَّاءُ

الهمزة



4



الوحدة الرابعة

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَ الْقِرَاءَةِ



الهمزة

أَكْتُبُ

MOURAJAA.COM

ا

ا

ا

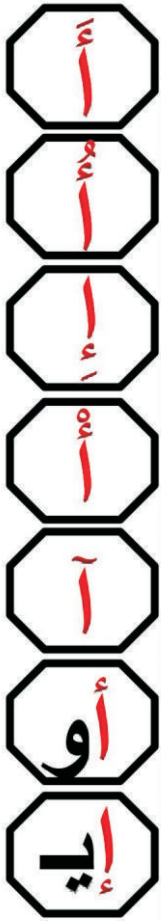
ا

ؤ

ئي



ألاحظ طريقة كتابة حرف **ع** حسب موقعه في الكلمة



آخر الكلمة		وسط الكلمة		أول الكلمة	
مَلَأَ	دَوَاءٌ	لَأَء	سَأَلَ	أَء	أَزْنَبُ
.....
.....
.....
.....
.....

أقرأ ثم أنسخ:



أَشْجَارٌ بُرْتُقَالٍ

.....

.....

.....

.....



اَكْتُبْ

نَوْءٌ

بَيْرٌ

مِدْفَاءٌ

أَشْجَارٌ

MOURAJAA.COM

أَقْرَأْ ثُمَّ أُنْسَخْ



يَغْمُرُ الْمَاءُ الْآنَ أَنْحَاءَ الْحَيِّ

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines with a central orange line and a red dot at the end of each line for alignment.



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّيْنَةُ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أكتب كلمات الإطار في الجدول

مَاءٌ - سَأَلَ - أَرِيحُ - ذَيْبٌ - أَكَلُ - مِدْفَأَةٌ

ءَ ؤَ ٥٥

أَ ٥٥

أَ ٥٥

MOURAJAA.COM

أَكْمَلُ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ أَ لَ ؤَ آ



جَلَسَ جَدِّي قُرْبَ الْمَدْفِئَةِ يَقْرَأُ . يَأْتِي مِنَ الْقُرْنِ

أَقْرَأُ الْمَقْطَاعَ وَ أَكُونُ كَلِمَاتِ

مَ لَ ؤَ

ذَ ؤَ بَ

دَ بَ أَ



الوحدة الرابعة

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَ الْقِرَاءَةِ

أرّتبُ البِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونِ جُمْلَةً



نَزَعَ الصُّوفِ عِبَاءَةَ جَدِّي

أَعْبِرْ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِيِ





أنشطة قرائية

2- أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ:



4- أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً:

قوي	الأسد	زبير



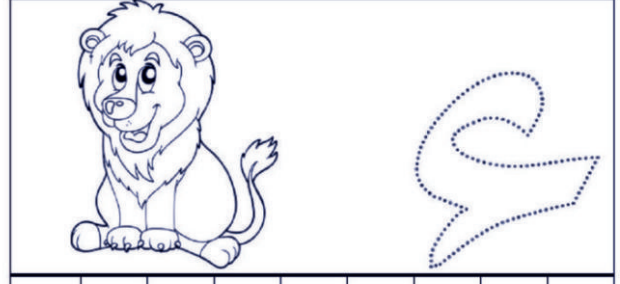
6- أَرْتَبِ الْحُرُوفَ لِأَحْصِلَ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

س - م - أ - ل - ة	ء - س - ل - م

7- أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمَتَضَمِّنَةَ لِحَرْفِ الْهَمْزَةِ:

	أ
	إ
	ئ
	أ

1- أَمُرُّ عَلَى الْحَرْفِ وَأَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ:



3- أَصِلْ بِخَطِّ:

	أَرْتَبْ
	بُئْر
	أُسْتَاذ
	مَائِدَةٌ

5- أَكْتُبِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:



حَرْفُ الألف



تمارين الدعم -الحروف-



أقرأ النَّصَّ:

أذهبت أميمة أمها بتبجتها الحسنة.
أميمة تنقبه للدرس ولأستاذتها، ولا تزعج أصدقائها أثناء الدرس، وتنجز يومياً
تمارينها في البيت مع صديقها فاطمة.

أفهم النَّصَّ:

<p>4 أقرأ وألون الكلمة التي بها حرف 'الألف':</p> <table border="1"> <tr> <td>ياأخن</td> <td>مودة</td> <td>قرد</td> <td>كتاب</td> </tr> <tr> <td>وزقة</td> <td>إبرة</td> <td>فرس</td> <td>فاز</td> </tr> <tr> <td>عصفور</td> <td>هاتف</td> <td>يخر</td> <td></td> </tr> <tr> <td>علميد</td> <td>مطر</td> <td>ازنب</td> <td>أستاذة</td> </tr> </table>	ياأخن	مودة	قرد	كتاب	وزقة	إبرة	فرس	فاز	عصفور	هاتف	يخر		علميد	مطر	ازنب	أستاذة	<p>1 أضغ علامة (x) أمام شخصيات النَّص:</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td>أم مزيم</td> <td><input type="radio"/></td> <td>الطبيب</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td>فاطمة</td> <td><input type="radio"/></td> <td>أميمة</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td>أخت فاطمة</td> <td><input type="radio"/></td> <td>قطه</td> </tr> </table>	<input type="radio"/>	أم مزيم	<input type="radio"/>	الطبيب	<input type="radio"/>	فاطمة	<input type="radio"/>	أميمة	<input type="radio"/>	أخت فاطمة	<input type="radio"/>	قطه
ياأخن	مودة	قرد	كتاب																										
وزقة	إبرة	فرس	فاز																										
عصفور	هاتف	يخر																											
علميد	مطر	ازنب	أستاذة																										
<input type="radio"/>	أم مزيم	<input type="radio"/>	الطبيب																										
<input type="radio"/>	فاطمة	<input type="radio"/>	أميمة																										
<input type="radio"/>	أخت فاطمة	<input type="radio"/>	قطه																										
<p>5 أبحث عن الحرف الناقص وأقرأ الكلمة وأكتبها:</p> <p>..سند:</p> <p>..سن:</p> <p>..مي:</p>	<p>2 أربط بسنهم:</p> <p>■ في الشارع.</p> <p>■ أميمة تنجز تمارينها ■</p> <p>■ في البيت.</p> <p>■ أمام باب المدرسة.</p>																												
<p>6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف الألف:</p>	<p>3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:</p>																												

7 أستخرج كلمات من النص بها حرف الألف وأصنفها حسب الجدول التالي:

أرى وأسمع حرف الألف	أرى ولا أسمع حرف الألف

Hand Ell





الطَّاءُ

أُكْتُبُ

ط

ط

ط

طَا

طُو

طِي

MOURAJAA.COM



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَ الْقِرَاءَةِ السَّانَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أَعْلَى نَحْوِ الْبَحْرِ وَاللَّهُدَى
مَعْلَمَاتُ الْقِسْمِ لَعَارِضَاتُ الْحَضْرَاتِ

ط

ط

ط

MOURAJAA.COM

أَلْوَنُ حَرْفَ الِ ط



أَغْطِيَةٌ



طَاوِلَةٌ



قِطٌّ



فَطَائِرٌ

الوحدة الرابعة

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَ الْقِرَاءَةِ



أهلي فضاء الحانم والهدى
مخلفات السوس، نماز بن، المصنوعات

ألاحظ طريقة كتابة حرف ط حسب موقعه في الكلمة



أول الكلمة		وسط الكلمة		آخر الكلمة	
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط



أقرأ ثم أنسخ:

أَعْطِيَّةٌ صُوفِيَّةٌ

.....

.....

.....

.....

.....



اكتب

قَط

قَطَائِرٌ

أَعْطِيَةٌ

طَاوِلَةٌ

MOURAJAA.COM

أقرأ ثم أنسخ



المَطَرُ يَتَنَازَلُ عَلَى مَطْرِيَّةِ فَاطِمَةَ

Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines with a red dot at the end of each line for starting a word.



مُعِينِي فِي الكِتَابَةِ وَ القِرَاءَةِ السنة الأولى الوحدة الرابعة

أكتب كلمات الإطار في الجدول

يَتَسَاقَطُ - طَاوِلَةٌ - قِطَارٌ - قِطَّةٌ - قِطٌّ - طَبْلٌ

ط ط ط

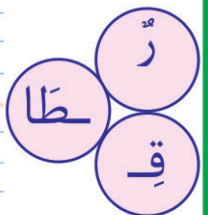
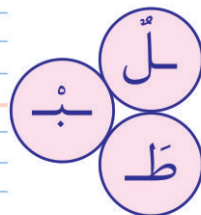
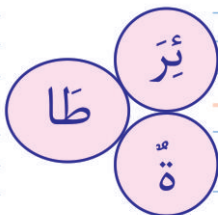
MOURAJAA.COM

أَكْمَلُ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ ط ط ط



رَأَتْ فَا . مَةً قُ . ي . ا تِ تَيْنِ

أَقْرَأُ الْمَقَاطِعَ وَ أَكُونُ كَلِمَاتٍ



أرّتبُ البِطّاقاتِ التّالِيةَ لِتكوِينِ جُمْلَةً



لَكِنَّ بِهَا الرِّيحُ المَطْرِيَّةَ طَارِقًا أَمْسَكَ حَمَلْتُ

أَعْبِرْ عَنِ المَشْهَدِ التّالِي





مُعِينِي فِي الكِتَابَةِ وَ القِرَاءَةِ السَّنةِ الأُولَى الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

تمارين الدعم -الحروف-

حَرْفُ الطَّاءِ



أَقْرَأِ النَّصَّ:



يُحِبُّ طَارِقُ رُكُوبَ الطَّائِرَةِ.

ذَهَبَ طَارِقُ بَاكِرًا إِلَى الْمَطَارِ مَعَ أَبِيهِ وَأُمِّهِ لِرُكُوبِ الطَّائِرَةِ الْمُنْتَجِهَةِ إِلَى دَوْلَةِ إِيطَالِيَا، وَأَخَذَ مَعَهُ سَيَّارَتَهُ الْمَرْبُوطَةَ بِخَيْطِ سَمِيكِ وَطَوِيلِ.

أَفْهَمِ النَّصَّ:

4 أَقْرَأِ وَأَلَوِّنُ الْكَلِمَةَ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ الطَّاءِ:

طَائِرٌ	قَبِيْلَةٌ	طَرِيقٌ
مَطْبِيعَةٌ	مَطْرَقَةٌ	بِنْسِلٌ
ظِلَالٌ	مَنْظَرٌ	قَطَارٌ
إِمَامٌ	طَقْسٌ	زَهْرَةٌ
طَاوِلَةٌ		

1 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كُلَّ كَلِمَةٍ فِيهَا حَرْفُ الطَّاءِ:

.....
.....

5 أَفْكَكِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

بَطَّةٌ:

اسْطَبِلٌ:

طَائِرٌ:

أَرْبِطْ بِسَنَمِهِم:

■ إِلَى حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

■ إِلَى الْمَلْعَبِ.

■ إِلَى الْمَطَارِ.

ذَهَبَ طَارِقٌ ■

6 اكْتُبِ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ (الطَّاءِ):

.....
.....

3 اكْتُبِ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

.....
.....

8 أَلَوِّنِ حَرْفَ (الطَّاءِ) فَقَطْ:



7 أَرْبِطْ بِسَنَمِهِم:



■ طَائِرٌ

■ طَلَنٌ

■ بِطَرِيقٌ





الزَّايُّ

أَكْتُبُ

زَ

زُ

زِ

زَى

زُو

زِي

MOURAJAA.COM



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّانَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أَهْلِي فَخْطَةُ الْبَحْثِ وَاللُّهُدَى
مَعْلَمَاتُ الْقِسْمِ: نَعْرَابُ، مَسْحُوحَاتُ

ز

زًا

زُ

MOURAJAA.COM

أَلْوَنُ حَرْفِ الِ ز



حَلَازِينُ



جَزَرٌ



مَرْزَعَةٌ



زَوْبَعَةٌ



الوحدة الرابعة

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَ الْقِرَاءَةِ

ألاحظ طريقة كتابة حرف **ز** حسب موقعه في الكلمة



أول الكلمة		وسط الكلمة		آخر الكلمة	
ز	زَهْرَةٌ	ز	جَزَرٌ	ز	خَبْزٌ
.....
.....
.....
.....
.....



أقرأ ثم أنسخ:

زَرَابِيٌّ مُزْرَكَشَةٌ

.....

.....

.....

.....



اَكْتُبْ

جَزْرٌ

مَزْرَعَةٌ

زُوبَعَةٌ

حَلَازِينٌ

MOURAJAA.COM



اَقْرَأْهُمْ اَنْسَخْ

زَارَ حَارِزٌمٌ وَ زَيْنَبُ ضَيْعَةَ الْعِمِّ حَمْرَةَ

Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines (two blue outer lines and two orange inner lines) with a red dot at the end of each line for starting a word.



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّيْنَةُ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أكتب كلمات الإطار في الجدول

زَيْتٌ - مَزْرَعَةٌ - زَرْبِيَّةٌ - حُبْرٌ - حَمْزَةٌ - حَازِمٌ

ز

ز

MOURAJAA.COM

أَكْمَلُ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ ز



سَلَتْ رَمِي وَ يَنْبُ الـ يَثُون

أَقْرَأُ الْمَقَاطِعَ وَ أَكُونُ كَلِمَاتِ

ز

ز

ز



أرْتَبُ البِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ



مِنْ العَمِّ قَارِرَةٌ الزَيْتِ حَمْزَةٌ قَفِيهِ أَخْرَجَ

أَعْبُرْ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِيِ

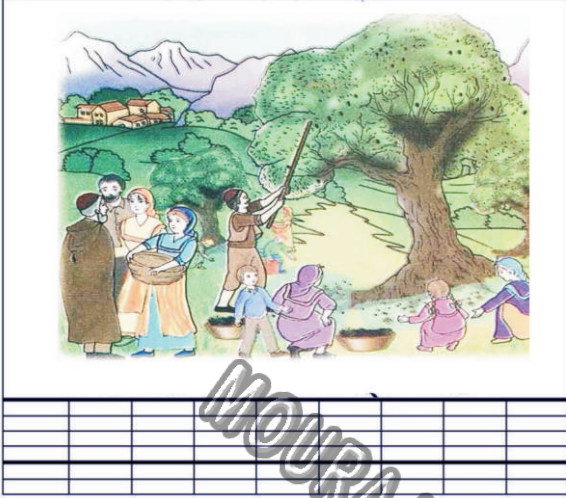




مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّنَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أنشطة قرائية

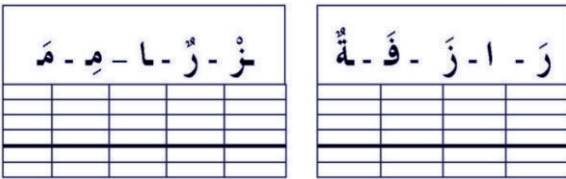
2- أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ:



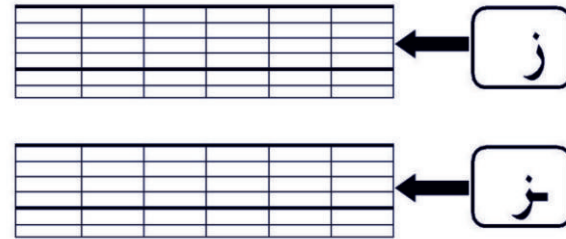
4- أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً:



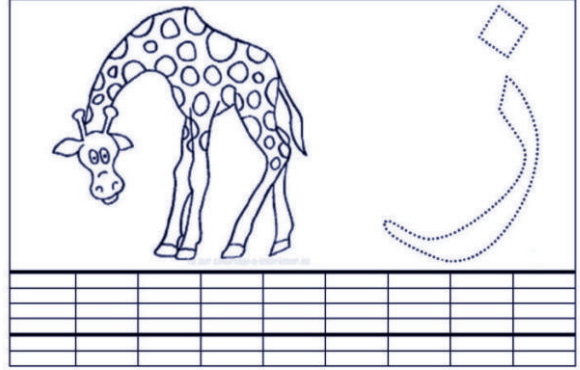
6- أَرْتَبِ الْحُرُوفَ لِأَحْصِلَ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



7- أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَمَّنَةَ لِحَرْفِ الرَّاي:



1- أَمَرُّ عَلَى الْحَرْفِ وَأَكْتُبِ اسْمَ الصُّورَةِ:



3- أَصِلْ بِحَظِّ:



رَيْتُونٌ



جَوَازٌ

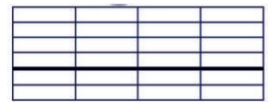
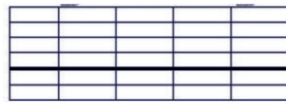


جَائِزَةٌ



مُزَارِعٌ

5- أَكْتُبِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:



تمارين الدعم - الحروف - حرف الزاي



أقرأ النص:

ذهبت زينب وزيد في نزهة إلى مزرعة العم زياد.
رأت زينب زهوراً مزهرةً جميلةً تزين المزرعة بألوانها الزاهية.
ورأى زيد شجرة الزيتون الكبيرة فسأل العم زياد: - ما دور شجرة الزيتون
أجابته العم زياد: - نستخلص منها زيت الزيتون.

أفهم النص:

4 أقرأ وألون الكلمة التي بها حرف 'الزاي':

فارس	زينة	محافظة	منطرة
زينة	لعبة	مزار	نزهة
زينة	زجاجة	زرافة	كتاب
مزهريّة	اصطناع	ماء	غزال

1 أضع علامة (x) أمام شخصيات القصة:

- كريم
 زينب
 العم زياد
 الأرنب
 زيد
 العمة مزوى

5 أفكك الكلمات التالية مثل: زفير (ز - ف - ي - ر)

مزار:

زائر:

زئال:

2 أربط بسهم:

- الزرافة.
 الخرفان.
 الزهور.
 رأث زينب

6 أكتب ثلاثة كلمات بها حرف الزاي:

3 أكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

8 ألون حرف (الزاي) فقط:



7 أربط بسهم:



- غزال
 زرافة
 عجوز





الوَآؤُ

أَكْتُبُ

وَ

وُ

وِ

وَى

وُو

وِي



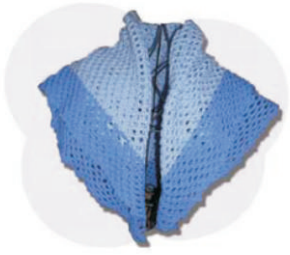
و

وَا

وَأ

MOURAJAA.COM

أَلْوَنُ حَرْفَ الِ و



وَشَّاحٌ



مَوْقِدٌ



وَسَادَةٌ



جَوَارِبُ

الوحدة الرابعة

السنة الأولى









مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَ الْقِرَاءَةِ



أهلي فضاء الحاسوب والليدي
مخططات الحاسوب والليدي

ألاحظ طريقة كتابة حرف **و** حسب موقعه في الكلمة

و
و
و
و
وا
وو
وي

آخر الكلمة		وسط الكلمة		أول الكلمة			
							
دَلْوٌ	جَرَوْ	و	حَلْوَى	و	وَزْدَةٌ	و	و
.....
.....
.....
.....
.....



أقرأ ثم أنسخ:

جَمْرٌ مُتَوَهِّجٌ

.....

.....

.....

.....

.....



أَكْتُبُ

وَسَادَةٌ

مَوْقِدٌ

وَشَاحٌ

جَوَارِبٌ

MOURAJAA.COM



أَقْرَأْ ثُمَّ أُنْسَخْ

تَرْوِي الْجَدَّةُ سَلْوَى حِكَايَةَ الطَّاوُوسِ وَ الْإِوْرَةَ

Handwriting practice lines with a red dashed line for the middle line and a red solid line for the bottom line.



أرّتبُ البطاقات التّالية لتكوّن جُملةً



جَدَّتِهَا سَوَسَنُ اِتَّفَتْ بوشاح الصُّوفِيّ

أعبرُ عن المشهد التّالي





حَرْفُ الْوَاوِ



تمارين الدعم -الحروف-

أقرأ النَّصَّ:



قَامَ وُلَيْدٌ مِنَ النَّوْمِ بَاطِراً.
رَتَّبَ وُلَيْدٌ سَرِيرَهُ وَوَسَادَتَهُ، وَنَظَّفَ أَسْنَانَهُ وَغَسَلَ وَجْهَهُ وَخَرَجَ
إِلَى الْحَدِيقَةِ، فَسَقَى الْخَضِرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهَ وَالْوُرُودَ، وَقَطَّفَ وَرْدَةً
وَزَيْدِيَّةً لِيُنْهَدِيهَا إِلَى مَامَا فُوزِيَّةً.

أفهم النَّصَّ:

4 أقرأ وألَوْنُ الكلمة التي بها حرف 'الواو':

أغشاب	إسنان	والد	واديغ
مؤلود	سمنع	إسلام	امل
نص	زهرة	موسم	كوكب
صحن	يوم	سنة	قول

1 استخرج من النص كل كلمة فيها حرف الواو:

.....
.....

5 أفكك الكلمات التالية:

وجه:

ولد:

ورقة:

2 أربط بسهم:

■ نقاعة

■ ثمرة

■ وردة

■ قطف وليد

6 اكتب ثلاثة كلمات بها حرف (الواو):

3 اكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

8 ألون حرف (الواو) فقط:



7 أربط بسهم:



■ وسادة

■ ولد

■ وردة



مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

أَرْبُطُ بَيْنَ الْمَقَاطِعِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

أَغْطِ
عَبَا
مِعْ
جَوَا
مَطْرٍ
سَا
وِشَا
ثَشَا
سُحَا
بُرْتَا
مِدْ
صُو

خِن
ب
فَاة
ن
قَالَ
بِيَه
رَب
ه
بِيَه
فِي
ر
ظَف

MOURAJAA.COM



تقييم الوحدة الرابعة

1- أقرأ.

الطَّفْسُ بَارِدٌ وَ الْمَطَرُ يَهْطِلُ.

لَبِسَتْ سَنَاءٌ مِعْطَفَهَا وَ فَتَحَتْ مَطْرِيَّتَهَا وَ سَارَتْ إِلَى مَنْزِلِ جَدَّتِهَا فَاطِمَةَ.
وَ حِينَ أَرَادَتْ أَنْ تَعْبُرَ الطَّرِيقَ انزَلَقَ حِذَاؤُهَا عَلَى الْوَحْلِ، فَكَادَتْ تَسْقُطُ.
نَظَرَتْ حَوْلَهَا وَ قَالَتْ : "مَا أَقْسَى الشِّتَاءُ".



MOURAJAA.COM

2- أَكْتُبُ فِي الْإِطَارِ (نَعَمْ) أَوْ (لَا).

سَقَطَتْ سَنَاءٌ عَلَى الْوَحْلِ.

3- أَكْتُبُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْعُمُ إِجَابَتِي عَنِ التَّغْلِيمَةِ 2.

4- أَرْبُطُ حَسَبَ النَّصِّ.

لِتَبْحَثَ عَنِ قِطَّتِهَا

لِتَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

لِتَزُورَ جَدَّتِهَا

خَرَجَتْ سَنَاءٌ

5- أَكْمَلُ بِكَلِمَاتِ الْإِطَارِ.

مَطْرِيَّتَهَا - حِذَائِهَا - مِحْفَظَتِهَا - مِعْطَفِهَا

* حَمَتُ سَنَاءٌ نَفْسَهَا مِنَ الْبَرْدِ بِ.....

* حَمَتُ سَنَاءٌ نَفْسَهَا مِنَ الْمَطَرِ بِ.....

* حَمَتُ سَنَاءٌ نَفْسَهَا مِنَ الْوَحْلِ بِ.....

